

Протокол психологического обследования

№ _____

от «_____» _____ 20__ г.

Фамилия, имя ребёнка _____

Дата рождения: _____ Группа: _____

Цель обследования: экспресс-диагностика готовности к школьному обучению.

Методики:

- Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
- Тест Керна – Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости)
- Тест «Пьерона – Рузера» (внимание)
- Методика исследования мотивации учения (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой). (мотивация)
- Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия) (память)
- Методика исследования словесно-логического мышления (по Йирасеку) (мышление)
- Методика «Последовательность событий» (Берштейн А.А.) (мышление, речь)

Результаты диагностики:

1. Методика «Графический диктант» (Д. Б. Эльконин)

Предъявляемое задание	Количество набранных баллов			Наблюдения психолога
	Работа под диктовку	Самостоятельное продолжение узора	Общий балл	
Узор № 2				
Узор № 3				
Узор № 4				
ИТОГО				

Уровень: _____

2. «Тест Керна-Йиресека- ориентировочный тест школьной зрелости»

Предъявляемое задание	Характер выполнения задания	Количество набранных баллов
Рисунок человека		
Перерисовывание фразы		
Перерисовывание группы точек		

Вывод: _____

3. Тест «Пьерона-Рузера» (внимание)

Количество обработанных фигур	Кол-во ошибок	Ранг	Уровень	Наблюдение психолога

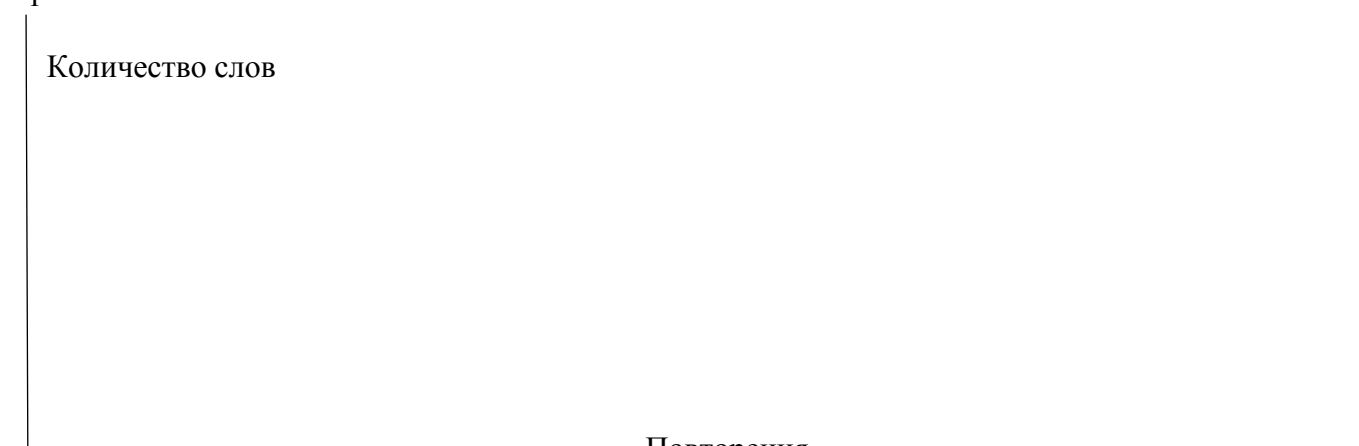
4. Методика исследования мотивации учения (Авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой).

Выборы	Мотивы					
	Внешний	Учебный	Игровой	Позиционный	Социальный	Оценочный
I выбор						
II выбор						
III выбор						
Контрольный выбор						

5. Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия) (память)

№	лес	хлеб	окно	стул	вода	брат	конь	гриб	игла	мёд	Доп. слова
1											
2											
3											
4											
5											

Кривая запоминания



Вывод: _____

6. Методика исследования словесно-логического мышления (по Йирасеку) (мышление)

Вопрос	Ответ ребёнка	Балл	Вопрос	Ответ ребёнка	Балл
1			9		

2			10		
3			11		
4			12		
5			13		
6			14		
7			15		
8			ИТОГО		

Уровень: _____

7. Методика «Последовательность событий» (Берштейн А.А.) (мышление, речь)

Задания	Характер выполнения задания ребёнком
Выкладывание последовательности	
Составление рассказа	

Уровень: _____

8. Методика «Четвертый лишний» (по Е.Л. Агаевой) (мышление)

	Посуда	Мебель	Игрушки	Обувь	Птица
Лишнее слово					
Обобщающее слово					

Уровень: _____

Выводы: _____

Рекомендации: _____

« ____ » _____ 20__ г. Педагог-психолог _____ / _____